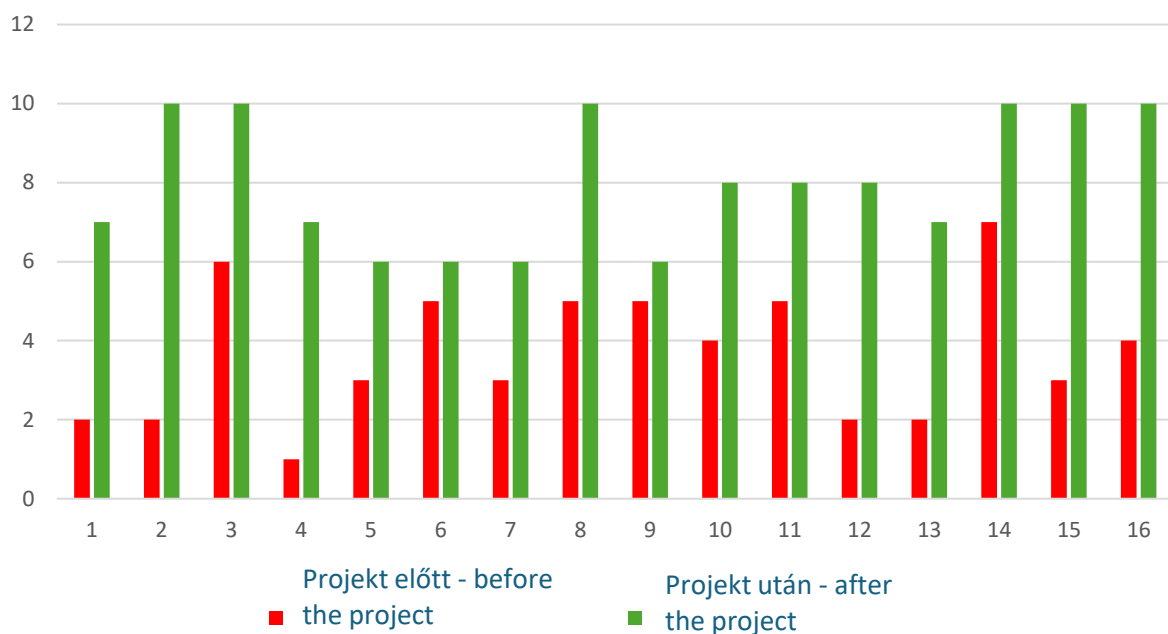
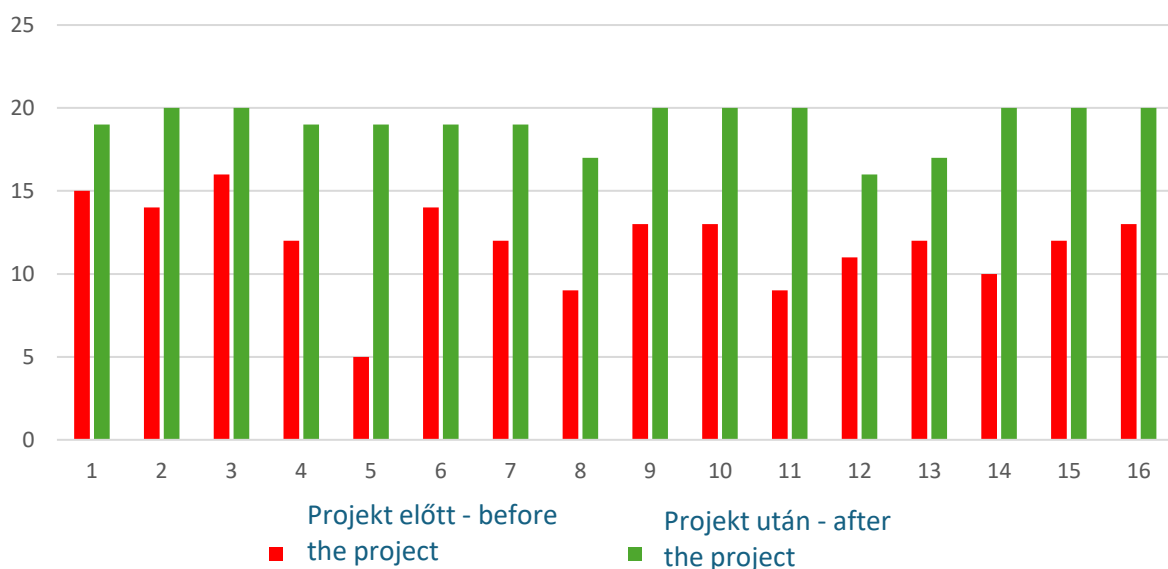


Ökotudatosság fejlődése a diákoknál - nyílt kérdések
Development of eco-awareness in students - open questions



Ökotudatosság fejlődése a diákoknál - zárt kérdések
Development of eco-awareness in students - closed questions



A következő elemzés a projekt során végzett ökotudatosság fejlődését bemutató diagramokra vonatkozik, amely 16 diák adatait tartalmazza. A diagramok alapján az összes résztvevőnél pozitív irányú változást figyelhettünk meg az ökotudatosság szintjében, ami azt jelenti, hogy mindegyik diák előrelépett a fenntarthatóságra és környezettudatosságra vonatkozó ismereteiben és viselkedésében.

A diagramok azt is jól tükrözik, hogy a legtöbb diáknál nem csupán mérsékelt, hanem kiemelkedő mértékű fejlődést láthatunk. Ez azt sugallja, hogy a projekt során alkalmazott módszerek és tevékenységek hatékonyan ösztönözték a diákokat az ökológiai lábnyomuk csökkentésére és környezetbarát magatartásformák elsajátítására.

Ezen kívül, a diagramok vizuálisan is világosan kiemelik azokat a diákokat, akiknél a legnagyobb javulást tapasztalták, míg mások esetében a fejlődés mérsékeltebb volt. Az ilyen típusú adatvizualizációk segítenek könnyen azonosítani a program különböző hatásait, és arra is rávilágítanak, hogy a fenntarthatósági témák iránti elkötelezettség hogyan alakul az egyes résztvevők esetében.

A diagramok tehát nemcsak a diákok egyéni fejlődését mutatják be, hanem azt is, hogy a projekt összességében sikeres volt, mivel minden résztvevő számára pozitív változást hozott a környezettudatos magatartás terén.

The following analysis concerns the diagrams showing the development of eco-awareness during the project, which contains 16 students data. Based on the diagrams, we could observe a positive change in the level of eco-awareness for all participants, which means that each student made progress in their knowledge and behavior related to sustainability and environmental awareness. The diagrams also clearly reflect that most students showed not only temperate but also outstanding improvements. This suggests that the methods and activities used during the project effectively encouraged students to reduce their ecological footprint and adopt environmentally friendly behaviors. In addition, the diagrams clearly highlight visually those students who experienced the greatest improvement, while others showed more moderate improvements. This type of data visualizations easily identify the different impacts of the program and also highlights how the commitment to sustainability issues develop each participant. The diagrams therefore not only show the individual progress of the students, but also that the project was successful overall, as it brought about a positive change in environmentally conscious behavior for all participants.